

ISKOLAKERTI BESZÁMOLÓ

2021/2022.

A tanév kezdetekor a kertrendezés feladatai mellett a termések betakarítása köré szerveződtek a környezettudatosságra és az egészséges életmódra nevelés témaköreit középpontba állító és a gyakorlati foglalkozásokat magába foglaló tanórák és egyéb foglalkozások, programok. A gazdag termést hozó paradicsomból ivólé készült. A sárgarépat és petrezselyemgyökeret, karalábét felaprózva, adagonként fagyasztottuk le. A hagymát, fokhagymát és egyéb fűszernövényeket megfelelően tároltuk és mindezek a főzés alapanyagaiként szolgáltak a háztartási munkák ismereteinek elsajátítása során. Finom sütemények készültek a megtermelt almából és a lefagyasztott meggyből. A frissen elfogyasztott zöldségfélék ízesebbé és vitaminban gazdaggá tették a kapott tízórait és uzsonnát.

Ősszel a földmunkák elvégzése közben egy újabb dombágyást alakítottunk ki. Ekkor már elvégeztük a kertben a tápanyagpótlást a komposzt felhasználásával és művelés alá is helyeztük a két dombágyást, ahová hagymaféléket dugványoztunk.

A téli időszak is adott feladatokat, még több madáretető készült, és került kihelyezésre. Szervezetten történt a madáreleség kihelyezése. A konyhai hulladékkal pedig folyamatosan töltöttük a komposztálót, hogy szükség esetén mindig rendelkezésre álljon a földek tápanyag készlete, a komposzt.

A készségfejlesztő iskolai intézményegységünk az évfolyamnak megfelelően tantervben rögzített módon, szakmai tevékenység keretein belül foglalkozik a palántaneveléssel. Az idei évben tehát ez a munkafolyamat teljes egészében rájuk hárult. Ehhez tojástartókból házilag készítették el a palántázó „edényeket”, ami az újrahasznosítás jegyében egy környezettudatos megoldás, hiszen a palántákat ebben kiültetve lebomlik a földben. Az idei évben paprika, paradicsom, saláta, karfiol, fejes káposzta, sárgarépa, petrezselyem, kapor, metélőhagyma került a kertbe. Az eperágyás közkedvelt a gyerekek körében, finom gyümölcse miatt.

A magaságyások egy-egy vállalkozó szellemű osztály gondozásába kerültek. Életvitel és gyakorlat, valamint környezetismeret órákon csíráztattak, főként babot, ami már földbe került, és borsót is vetettek. Minden lehetőséget megragadunk, hogy közvetlen megfigyeléseken keresztül adjuk át az ismereteket.

A növények társítására, annak hatékonyságára a kártevők ellen nagyon nagy figyelmet fordítunk, hiszen így elkerülhetjük a növényvédő szerek használatát. A megfelelő társítás nem csak a növekedést képes serkenteni, hanem sok egyéb hasznos ismeret mellett például megtudtuk azt is, hogy a bazsalikomtól a paradicsom még ízletesebb lesz. Ezek a gazdálkodók által megosztott, figyelmet érdemlő praktikák teszik tanulóink számára érdekesebbé a kerti elfoglaltságokat. Minden tervezést,

Marcali Hétszínvirág Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

döntést közös kutatómunka előz meg. Megvitatjuk az internet segítségével feltárt információkat, majd megtervezzük és szervezzük a tevékenységeket – ez a projekt bőven nyújt számunkra elfoglaltságot a tanévben.

A gyümölcsfák metszését tavasszal elvégeztük. Az őshonos kis almafánk szépen fejlődik, várjuk, hogy termőre forduljon. A kertbe rengeteg virágmagot szórtunk el, a hagymás virágok csoportja is bővült. Igyekszünk a beporzó rovarok számára elhelyezett darázs-garázs köré minél több mézelő növényt ültetni. Ebben a szülők is segítségünkre vannak, kaptunk otthonról hozott virágtöveket, magokat.

Egy hetet jelöltünk ki az osztályok számára a nyílt napok megtartására. Ezeken a napokon örömmel és büszkén mutatták meg a gyerekek az érdeklődő szülőknek, hogy növényeink milyen szépen fejlődnek az ő gondos munkájuk eredményeképp. Ők tartottak tájékoztatást az elvégzett munkákról, az elültetett növényekről, azok várható felhasználásáról. Elmondták milyen terveket szeretnénk megvalósítani, milyen növényeket szeretnének még ültetni. A szülők részéről pedig kedvező visszajelzéseket kaptunk, a tanulók ugyanis otthon sokkal intenzívebben segítenek be a kerti munkákba, sőt az iskolában szerzett ismereteket átadják és kérik azok alkalmazását otthoni környezetben is, például a komposztáló kialakítását szorgalmazzák, vagy a növénytársítással kapcsolatban látják el tanácsokkal a szülőket.

Ezek a kedves történetek, és a szülőknek az együttműködése-, akik számára már egyértelművé vált, hogy a távlati terveinkben egy környezet-és egészségtudatos életvitel, az önellátás, az öfenntartási készségek kialakítása szerepel-, bizonyítják, hogy jó úton haladunk. Jó érzéssel tölt el bennünket, hogy a munkánk gyümölcse lassan, de biztosan beérik.

Marcali, 2022. 06. 11.