

MARCALI HÉTSZÍNVRIRÁG ÁLTALÁNOS ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY



Intézményünkben folyó oktatás/nevelés kiemelt célkitűzése az egyéni tapasztalatszerzésre épülő tevékenységközpontú ismeretátadás.



„Én sosem tanítom a
diákjaimat, csak próbálom
megteremteni a feltételeket,
amelyekben tanulhatnak.”

(Albert Einstein)

Intézményegységek



Általános Iskola
TANAK
ÉATA



Készségfejlesztő
Iskola



Utazó
gyógypedagógiai
ellátás

Iskolakert-terápiás kert

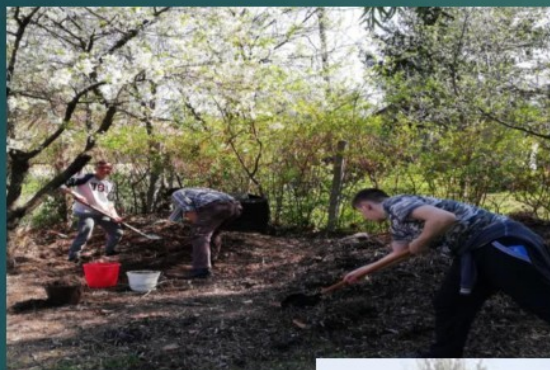
MEGHATÁROZÓ CÉLKITŰZÉSEK:

Környezet- és egészségtudatosság

- fenntarthatóság értékeinek beépítése a mindennapi élethelyzetekbe,
- rendszerszemléletű gondolkodás kialakítása,
- tapasztalati úton szerzett ismeretek nyújtása,
- természet-és társadalomtudományos ismeretek elmélyítése - komplexitás elvének érvényesítésével,
- újrahasznosításban rejlő kreativitás fejlesztése,
- önálló tanulás/ munkavégzés szervezési képességének fejlesztése,
- felelős, aktív cselekvés,
- biogazdálkodási ismeretek gazdagítása,
- a természet növény-és állatvilágának megfigyelése,
- közösségépítés,
- szülőikkel való kapcsolattartás kibővítése.

Változások

Régi:



Új:



FEJLESZTÉS TERÜLETEI

Fizikai előnyök:

- ▶ izomerő, állóképesség növekedése
- ▶ finommotorikus képességek javulása
- ▶ mozgáskoordináció javulása
- ▶ egyensúlyérzék javulása



FEJLESZTÉS TERÜLETEI

Szociális kompetenciák:

- ▶ javuló tendencia mutatkozik az együttműködési készség területén, csoportmunkában való részvétel hatékonysága, kommunikációs készség és késztetés
- ▶ önálló munkavégzésre vagy utasítások követésére való képesség javulása
- ▶ növekszik az élő természettel szembeni kötelezettségvállalás, felelősségérzet



FEJLESZTÉS TERÜLETEI

Kognitív képességek:

- ▶ új ismeretek,
- ▶ tevékenységi területnek megfelelő szakszavak, szavak elsajátítása
- ▶ már tanult ismeretek felfrissítése



Időjárás-napló		
1. hét		
A hét napjai	Levegő hőmérséklete reggel 8 órakor	Levegő hőmérséklete déli 12 órakor
Hétfő, 2020. április 13.	8°C	11°C
Kedd, 2020. április 14.	10°C	13°C
Szerda, 2020. április 15.	8°C	16°C
Csütörtök, 2020. április 16.	10°C	14°C
Péntek, 2020. április 17.	10°C	13°C
Szombat, 2020. április 18.	9°C	21°C
Vasárnap, 2020. április 19.	12°C	16°C
2. hét		
A hét napjai	Levegő hőmérséklete reggel 8 órakor	Levegő hőmérséklete déli 12 órakor
Hétfő, 2020. április 20.	10°C	14°C
Kedd, 2020. április 21.	10°C	15°C
Szerda, 2020. április 22.	10°C	18°C
Csütörtök, 2020. április 23.	6°C	18°C
Péntek, 2020. április 24.	10°C	19°C
Szombat, 2020. április 25.	12°C	20°C
Vasárnap, 2020. április 26.	10°C	11°C



Fenntartható fejlődés



Készségfejlesztő Iskola



Palántanevelés



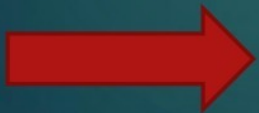
Kert-és parképítő



Fejlesztés területei

Érzékszervi stimuláció:

- ▶ virágok, növények látványa –természet szépségeinek felfedezése
- ▶ fűszer-és gyógynövények illata, íze
- ▶ természet hangjai
- ▶ Bazális stimuláció



Mit tudunk megtanítani egy látássérült tanulónak?





Taposóösvény



Egyensúlyozó-pálya



FEJLESZTÉS MENTÁLIS HATÁSAI

- ▶ figyelemkoncentráció javulása,
- ▶ kitartásra ösztönöz,
- ▶ megfigyelőképesség javulása,
- ▶ problémamegoldó képesség, döntésképeség javulása,
- ▶ feszültség oldása, növekvő stressztűrés–önuralom javulása,
- ▶ magasabb önértékelés, növekvő önbizalom





A PROJEKT HATÁSA AZ OKTATÁS-NEVELÉS FOLYAMATÁRA

- ▶ Tevékenységek beépültek a tananyagba
- ▶ Délutáni programtervek készültek
- ▶ Egyéni fejlesztési tervekben szerepelnek a különböző lehetőségek
- ▶ Munkaterápiás célú foglalkoztatás a magatartásproblémák visszaszorítását eredményezte

DIFFERENCIÁLT ISMERETÁTADÁS



PROJEKT MÓDSZER



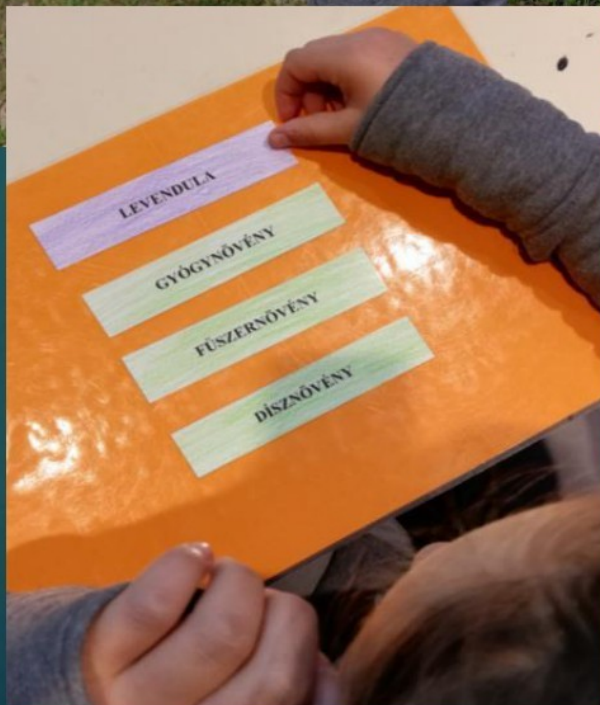
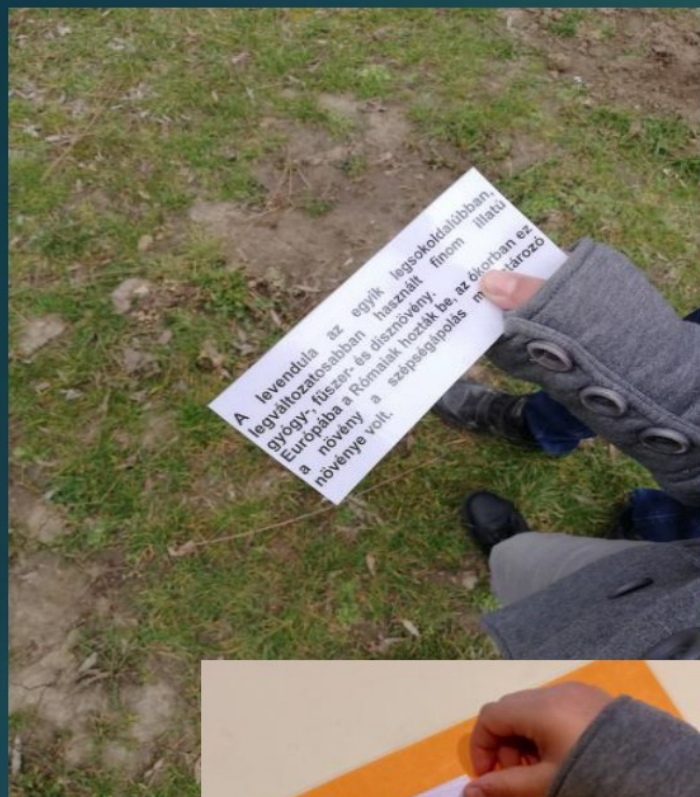
KOOPERATÍV TANULÁSSZERVEZÉS



DIFFERENCIÁLT RÉTEGMUNKA



INDIVIDUALIZÁLT ÉRTÉKELÉSI RENDSZER



A PROJEKT HATÁSA –TANTÁRGYI KONCENTRÁCIÓ

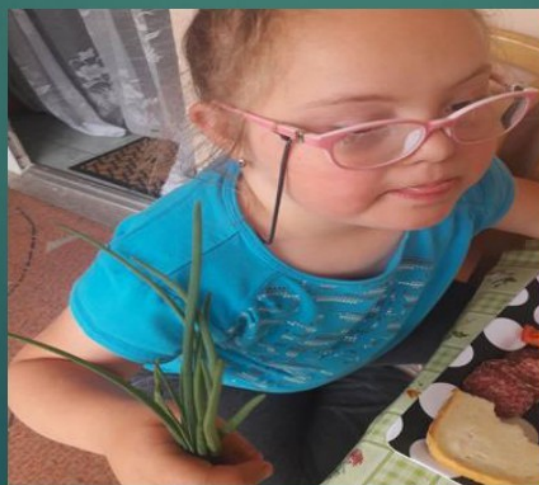
- ▶ Környezet-és egészségvédelem (növény részei, növény meghatározás /gyógy-és fűszernövények/, ember-növény-állatkölcsönhatása az élő természetre, időjárás hatásai, stb.)
- ▶ Matematika (terület és kerület számítás, stb.)
- ▶ Számolás-mérés (hosszúság mértékegysége, számlálás, becslés, stb.)
- ▶ Életvitel és gyakorlat (kerti munkák, anyagok megmunkálása, háztartási munkák –saját termés felhasználása, stb.)
- ▶ Ábrázolás-alakítás (kompozíciós képesség, esztétikai érzék, anyagismeret, stb.)
- ▶ Gyakorlati képzés előkészítése (magtól a feldolgozásig)

A PROJEKT HATÁSA –TANTÁRGYI KONCENTRÁCIÓ



ÚTRAVALÓ

- ▶ talaj, növény és az ember kölcsönhatásának ismerete,
- ▶ egészséges életmód,
- ▶ családi gazdálkodás előnyeinek megismerése,
- ▶ az önellátást-önfenntartást elősegítő gazdálkodási ismeretek elsajátítása.



Online oktatás

Terveink





Köszönöm a figyelmet!

BAÁN JÁNOSNÉ
GYÓGYPEDAGÓGUS